

Scuola dell'Infanzia Don Carlo Forante – VR1A18400V

Scuola dell'infanzia	http://www.culturaevalori.it	Anno di adesione alla Cooperativa 2014
----------------------	---	--

Storia dell'Istituto

La scuola dell'infanzia "Don Carlo Forante" è sorta circa 50 anni fa (nel 1968), nella frazione di Villafontana,



ad opera del parroco Don Eugenio Verzè e di un gruppo di cittadini. In un primo momento la scuola era gestita dal Parroco in collaborazione con alcuni parrochiani; solo nel settembre del 1985 si è costituito, con atto notarile, un Comitato di gestione formato dai genitori degli alunni frequentanti.

A partire dall'anno scolastico 2009/2010, la scuola, pur mantenendo l'ispirazione cattolica, ha affidato l'insegnamento a personale laico. Da gennaio 2016 la scuola è gestita dalla cooperativa sociale Cultura e Valori. Dall'anno scolastico 2017/2018 la Scuola offre il servizio anche ai bambini dai 24 ai 36 mesi, con l'apertura della Sezione Primavera.



L'entrata della scuola



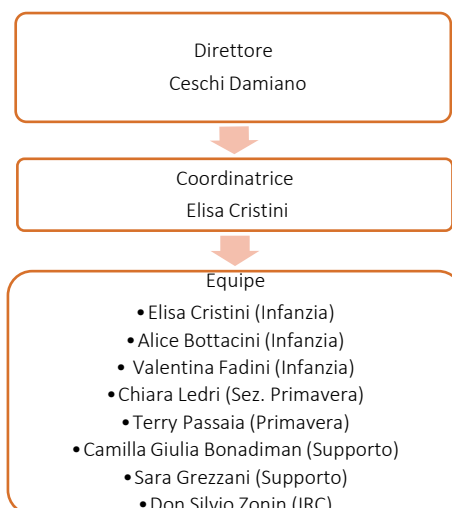
Le aule



Spazi animazione

Governance e Risorse Umane

La vita della scuola è supportata da un'equipe di dirigenza formata dal presidente della cooperativa e dalla coordinatrice pedagogica. La gestione interna della scuola è suddivisa nei vari ruoli e affidata al personale interno: Insegnanti di sezione, educatrici e supporti. Il lavoro si alterna fra incontri mensili con la coordinatrice e collegi docenti con scadenza bimensili con l'equipe per confrontarsi e gestire l'organizzazione scolastica.



La gestione del servizio scolastico

La proposta formativa è suddivisa in due attività per garantire un servizio adeguato alle famiglie del territorio.

La sezione 24-36 mesi (“Apette”) corrisponde all’ultimo anno del percorso di Nido. Nel complesso per l’anno 2020-2021 la sezione ha ospitato un numero di 13 bambini. La modalità di inserimento segue la “gestione privata scolastica”, con accesso sulla base di graduatorie interne all’istituto esplicitate nel regolamento scolastico.

La scuola dell’Infanzia “Don Carlo Forante” nel corso dell’anno scolastico 2020/21 ha accolto 75 bambini, suddivisi in 3 sezioni all’Infanzia. La scuola propone lo sviluppo armonico relazionale del bambino, a partire dall’inclusione di ciascun bambino, garantendone la piena partecipazione sociale, educativa e didattica. Il bambino ha un ruolo attivo nella propria crescita, non solo fruitore, ma attore di ogni esperienza. Le insegnanti guidano la curiosità dei bambini, affiancandoli nell’apprendimento delle conoscenze, nel processo di cura e crescita della propria persona.

Indicatori gestionali

Risorse	2020/21	2019/20
Docenti	8	7
Personale ATA	3	3
Tirocinanti universitari	0	1
Volontari	1	2
Totale	12	13

Gestione Governance	2020/21	2019/20
Assemblea generale	2	1
Incontri equipe dirigenti/coordinatori	4	5
Incontri collegio docenti	10	10
Riunioni di programmazione	12	10

Attività didattica	Classi		Allievi		Progetti individualizzati (L.170/10)		Alunni con sostegno (L.104/92)		Incidenza progetti e sostegno sul totale	
	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2019/20	2018/19	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20
Sezione Primavera	1	1	13	12	0	0	0	0	0	0
Scuola dell’infanzia	3	3	75	73	0	0	0	2	0	2,7%
Totale	4	4	88	85	0	0	0	2	0	

Scelte gestionali educative

Area	Dettaglio
Obiettivi strategici della scuola in termini di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>. - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. - Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il

	<p>coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. - Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini. - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni. - Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
Strategie attivate per il miglioramento degli apprendimenti da parte dei ragazzi	<ul style="list-style-type: none"> - Corsi di formazione per il personale docente in vari ambiti educativi. L'ultimo corso al quale abbiamo partecipato è stato sul metodo SI.GLO. ovvero l'apprendimento della letto-scrittura spontaneamente attraverso giochi e materiali linguistici nei quali viene evidenziata la sillaba globale anziché le singole lettere e un corso sulla letteratura per l'infanzia tenuto dall'esperta Alessia Napolitano.
Progetti speciali attivati in dialogo con stakeholder del territorio	<ul style="list-style-type: none"> - È in corso un progetto con la Biblioteca di Oppeano che comprende il prestito di libri, letture animate da parte della bibliotecaria, momenti di lettura con i genitori.

INDICATORI ECONOMICI ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

Incarichi di consulenza

INCARICHI DI CONSULENZA - PERSONE FISICHE	
<i>PRESIDENTE DEL COLLEGIO SINDACALE</i>	<i>DR. GIRELLI DAVIDE</i>
<i>SINDACO</i>	<i>DR. BERTAGLIA ENRICO</i>
<i>SINDACO</i>	<i>DR. BROGNARA ALBERTO</i>
<i>ORGANISMO DI VIGILANZA (O.D.V.)</i>	<i>DR. VACCA NICOLA</i>
<i>DATA PROTECTION OFFICER (D.P.O.)</i>	<i>AVV. NUVOLONI ANDREA</i>
<i>MEDICO COMPETENTE</i>	<i>DR. OLIVIERI ALESSANDRO</i>
<i>RSPP</i>	<i>DR. DAVIDE TOSI</i>

INCARICHI DI CONSULENZA – PERSONE GIURIDICHE	
<i>SOCIETÀ DI REVISIONE</i>	<i>BDO ITALIA S.P.A.</i>
<i>ENTE DI CERTIFICAZIONE ISO 9001:2015</i>	<i>CSQA CERTIFICAZIONI</i>
<i>SERVIZI AMMINISTRATIVI, CONTABILI, FISCALI E GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL PERSONALE</i>	<i>COOPERATIVA SOCIALE CERCATE</i>

Costo del personale e prospetto assenteismo a.s. 2020-2021

COSTO DEL PERSONALE a.s. 2020-21	
<i>Personale in forza con contratto a tempo indeterminato</i>	253.943,87 €
<i>Personale in forza con contratto a tempo determinato</i>	43.042,40 €
TOTALE	296.986,27 €

PROSPETTO ASSENTEISMO PERIODO SETTEMBRE 2020 AGOSTO 2021		
	Ore	%
Ore teoriche	12.622,00	
Ore ordinarie	9.145,68	
Ore straord./supplem.	265,00	
01 Malattia	464,00	3,68%
02 Maternità Obbligator	1.518,00	12,03%
09 Ferie	910,32	7,21%

16 Permesso Elezioni	3,50	0,03%
18 Permesso Esami	8,00	0,06%
19 Precedente Assunzione	68,00	0,54%

Bilancio preventivo e conto consuntivo a.s. 2020-2021

La Cooperativa Sociale Cultura e Valori, costituitasi il 21 luglio 1995, è cooperativa sociale tipo A ed opera nel terzo settore.

Il bilancio chiuso al 31/08/2021, di seguito riportato, espone una riclassificazione che permette il raffronto con il budget previsionale, corrisponde alle risultanze delle scritture contabili regolarmente tenute ed è redatto conformemente a quanto previsto dal Codice Civile art. 2423 e ss. Il bilancio così redatto è scaricabile dal sito internet della Cooperativa nella sezione Chi siamo/bilancio.

Bilancio Consuntivo A.S. 2020-2021 al 31/08/21	
Entrate	€
<i>Ricavi per servizi educativi</i>	4.684.114 €
<i>Contributi da enti pubblici e soggetti privati</i>	2.095.264 €
Totale	6.779.378 €
Uscite	€
<i>Costo del personale</i>	-4.086.664 €
<i>Costo per gestione automezzi di proprietà e servizi di trasporto</i>	-79.578 €
<i>Costi per il mantenimento degli immobili</i>	-686.727 €
<i>Costi per servizi direttamente imputabili alle scuole</i>	-874.203 €
<i>Altri costi diretti e indiretti imputabili alle scuole</i>	-702.475 €
<i>Costi generali</i>	-247.814 €
Totale	-6.677.461 €
<i>Risultato ante imposte</i>	101.917 €
IMPOSTE CORRENTI	-30.683 €
Utile (perdita) dell'esercizio	71.234 €

Budget previsionale A.S. 2020/2021	
Entrate	€
<i>Ricavi per servizi educativi</i>	4.649.510 €
<i>Contributi da enti pubblici e soggetti privati</i>	2.045.000 €
Totale	6.694.510 €
Uscite	€
<i>Costo del personale</i>	-4.098.000 €
<i>Costo per gestione automezzi di proprietà e servizi di trasporto</i>	-75.200 €
<i>Costi per il mantenimento degli immobili</i>	-730.924 €
<i>Costi per servizi direttamente imputabili alle scuole</i>	-827.020 €
<i>Altri costi diretti e indiretti imputabili alle scuole</i>	-632.800 €
<i>Costi generali</i>	-237.000 €
Totale	-6.600.944 €
<i>Risultato ante imposte</i>	93.566 €
IMPOSTE CORRENTI	-35.000 €
Utile (perdita) dell'esercizio	58.566 €

Informazioni relative ai beni immobili e agli atti di gestione del patrimonio.

Tipologia di atto	Concedente	Usuarìa	Strutture	Indirizzo
Compravendita con patto di riservato dominio	Istituto Suore Carmelitane di Santa Teresa di Firenze	Coop. Sociale Cultura e Valori	Istituto Virgo Carmeli / Secondaria I grado Santa Teresa	Verona, Via Carlo Alberto n.26

ORGANIGRAMMA COOPERATIVA SOCIALE CULTURA E VALORI



Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015
Organigramma
Cooperativa Sociale Cultura e Valori

Rev. 12
30/11/2021

