

Bilancio Sociale 2018/2019

Sommario

Introduzione del Presidente	J
Le novità di questo anno scolastico 2018/19	4
L'identità della cooperativa Cultura e Valori	5
La storia	5
Chi siamo	5
Mission	6
La Governance di Cultura e Valori	7
Le nostre risorse	8
La sicurezza e la qualità nei servizi per la scuola	9
L'attività di gestione di scuole paritarie	11
La storia di una scelta	11
Il dato sociale di un sistema gestionale unitario	11
I servizi messi in campo da Cultura e Valori per la gestione delle scuole	12
Scuola Don Allegri	13
Scuola Carlo Perucci	16
Scuola Santa Teresa	18
Istituto Le Grand Chic	21
Istituto Romano Guardini	24
Istituto Virgo Carmeli	27
Scuole Antonio Provolo	30
Scuola Don Carlo Forante	33
Scuola Francesco Meleghetti	36
La dimensione economica	39
l proventi	39
l costi	39
I principali indicatori gestionali	40
La percezione della qualità erogata	41
Soddisfazione delle famiglie degli alunni	41
Soddisfazione delle organizzazioni scolastiche per i servizi organizzativi erogati	41
Piano di miglioramento	43
Rassegna di sintesi degli indicatori di gestione	44



Introduzione del Presidente

Carissimi tutti,

tra le novità di questo fine anno 2019, troviamo l'arrivo in Cultura e Valori del primo Bilancio Sociale.

Questo strumento, concepito dal nostro CdA in modo molto essenziale e fruibile, potrebbe essere visto come un semplice adempimento di Legge, un'incombenza tra le tante...

In realtà, un Bilancio Sociale per una cooperativa come Cultura e Valori può e deve essere una buona opportunità per fare luce sui tanti rapporti interpersonali che sono orientati ogni giorno ad una crescita umana, su quell'impegno quotidiano che vede protagonisti educatori, insegnanti, ausiliari, professionisti di supporto. Sono uomini e donne che, animati da forti motivazioni personali, portano valore aggiunto vero e crescita umana autentica in ogni persona.

Alle nostre scuole sono affidati i cittadini di domani, donne e uomini che saranno chiamati a diventare a loro volta speranza di futuro per i loro figli e i loro nipoti.

Quale lavoro può avere un impatto sociale maggiore del nostro, specialmente in una società come quella in cui viviamo?

Ecco perché ci appare del tutto naturale che uno strumento come il Bilancio Sociale accompagni "per mano" il Bilancio Economico di Cultura e Valori. Essere incisivi e fare la differenza sulla società è la vera sfida vocazionale, la ragione di esistere per una cooperativa come la nostra.

Quale allora la novità?

Direi che, semplicemente, iniziamo a mettere per iscritto quello che abbiamo sempre considerato troppo ovvio ed implicito nel nostro lavoro; lo facciamo convintamente, misurando e quantificando almeno ciò che è misurabile e quantificabile, non per un'azione di edonismo ed autocompiacimento, tanto meno per puro adempimento di un obbligo legale.

Vogliamo renderci più consapevoli del nostro valore aggiunto, illuminare meglio quei piccoli semi di bene che la nostra quotidianità profonde a piene mani, cercando di lasciare un po' più nell'ombra i semi di quella zizzania che pare aver trovato oggi terreno assai fertile.

Vedere il bene che c'è nel nostro operare deve solo aiutarci a coltivarne meglio dell'altro! Buon lavoro e grazie!

Il Presidente **Damiano Ceschi**



Le novità di questo anno scolastico 2018/19

L'anno scolastico 2018/19 è stato caratterizzato da una serie di novità legate in parte all'allargamento della compagine delle scuole affiliate, in parte al significativo impegno per valorizzare e ottimizzare il patrimonio immobiliare collegato al mondo scolastico.

Acquisizione Scuola dell'infanzia Francesco Meleghetti.

La scuola dell'infanzia "Francesco Meleghetti" è una scuola materna paritaria con una lunga tradizione di presenza nel quartiere di Santa Lucia a Verona, inaugurata addirittura nel 1907. Oggi è una presenza preziosa e importante, collocata vicino alla Parrocchia, accoglie oltre 100 bambini; un punto di riferimento per le giovani famiglie del quartiere. A partire da questo anno scolastico trascorso si è inserita a pieno titolo nel coacervo delle realtà scolastiche legate a Cultura e Valori. Le informazioni sull'attività della scuola Meleghetti sono presentati più dettagliatamente nella seconda parte di questo documento rendicontativo.

Acquisizione immobiliare del polo scolastico Provolo in località Chievo (VR).

Le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sono ormai da molti anni una realtà educativa inserita nel sistema Cultura e Valori. Il numero degli allievi è gradualmente cresciuto, coinvolgendo oggi oltre 200 ragazzi/studenti/utenti. La necessità di consolidare l'attività e valorizzare il patrimonio educativo sul territorio ha convinto Cultura e Valori (in collaborazione con la cooperativa Sociale Cercate, appartenente allo stesso gruppo) ad acquistare l'immobile, sede delle scuole. Una scelta strategica importante ed innovativa che colloca la cooperativa nel solco di un lavoro orientato a valorizzare il patrimonio non solo educativo, ma anche strutturale di realtà del territorio veronese.

Lavori di adequamento di alcune sedi scolastiche.

Sempre nel contesto della valorizzazione dei patrimoni immobiliari delle scuole, Cultura e Valori ha provveduto ad effettuare significativi lavori di adeguamento per la Scuola Don Allegri (ampliamento spazio mensa) e per il Polo scolastico Provolo (rinnovo palestra ed impianti).



L'identità della cooperativa Cultura e Valori

La storia

A partire dagli anni '90 hanno iniziato a presentarsi evidenti segni di crisi nella gestione delle scuole diocesane nella provincia di Verona, una situazione che portò alla chiusura di gran parte delle realtà scolastiche da parte della Curia Veronese. La storia della cooperativa Cultura e Valori nasce proprio in questo contesto, cercando di intervenire per dare sostegno ad un patrimonio educativo che rischiava di disperdersi.

Partono così le prime due gestioni nel 1995: la Scuola Carlo Perucci di Marzana nel comune di Verona e la Scuola Don Allegri di Villafranca (VR).

Gradualmente il servizio di Cultura e Valori si è allargato ad altri istituti scolastici: la Scuola Santa Teresa nel 2000 dopo la chiusura decisa dai Padri Carmelitani Scalzi e della Scuola Media di Legnago dopo la sua chiusura da parte dei Salesiani.

Da questa scelta di fondo sono nate le esperienze educative quali l'Asilo Nido "La Perla", il progetto "Tagesmutter mamme di giorno", il rilancio dell'Istituto di Moda e Design "Le Grand Chic", le esperienze educative sul territorio, la Scuola d'Impresa che cura la formazione degli Operatori Socio Sanitari e tutte le altre attività formative accreditate rivolte agli adulti e alle imprese. Esperienze formative sono state fatte anche con la gestione della "Università del Tempo Libero" per il Comune di Villafranca e del "Tempo per la Famiglia" in convenzione con il Comune di Verona e, infine, la gestione degli Interventi di Politica attiva rivolti ai lavoratori in crisi. La maggior parte di queste esperienze è attiva ancora oggi e sta proseguendo con buoni risultati, anche grazie al recente ampliamento alla Formazione Continua degli ambiti di Accreditamento Regionale. Le ultime acquisizioni della cooperativa sono state la scuola dell'infanzia Francesco Meleghetti a Verona (VR) e la scuola primaria Istituto Canossiano di Arzignano (VI), portando a 10 gli istituti scolastici collegati nello stesso progetto. Questa storia vuole continuare: la cooperativa è pronta e disponibile ad incontrare e a sostenere le realtà educative che si trovano in difficoltà e che intendono, entrando in una rete di collaborazione, mantenere viva la loro esperienza al servizio delle famiglie. È, inoltre, aperta a sostenere nuovi progetti formativi e ad instaurare nuove forme di partenariato con Enti Pubblici e Privati in un'ottica di crescita, di sinergia e di progettualità pronta a costruire insieme.

Chi siamo

La cooperativa Sociale Cultura e Valori è una realtà che si occupa, per vocazione statutaria, di istruzione, di formazione e di educazione, avendo come principali punti di forza della propria attività l'educazione, la condivisione, la partecipazione, il servizio alla persona e alla famiglia. Cultura e Valori gestisce scuole paritarie, ed in particolare due istituti comprensivi dall'asilo nido alla formazione secondaria di primo grado, due scuole dell'infanzia, due scuole secondarie di primo grado e due scuole secondarie di secondo grado.

La Cooperativa Sociale Cultura e Valori è iscritta:

- all'Albo delle Cooperative Sociali della Regione Veneto Sezione A (n. VR 0170);
- nonché dal 2005 all'Albo Nazionale delle Cooperative sociali (n. A110115).
- Nido, Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria "Virgo Carmeli" di Verona
- Nido, Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado "Antonio Provolo" di Verona
- Scuola dell'infanzia "Don Carlo Forante" di Villafontana di Bovolone (VR)
- Scuola dell'infanzia "Francesco Meleghetti" di Verona
- Scuola Primaria "Istituto Canossiano" di Arzignano (VI)



- Scuola Secondaria di primo grado "Carlo Perucci" di Marzana
- Scuola Secondaria di primo grado "Don Allegri" di Villafranca di Verona (VR)
- Scuola Secondaria di primo grado "Santa Teresa" di Verona
- Istituto Moda e Design "Le Grand Chic" di Verona
- Istituto Tecnico Economico per il Turismo "Romano Guardini" di Verona

Mission

Fin dagli inizi della sua storia l'obiettivo primario di Cultura e Valori è stato e rimane anche oggi quello di sostenere attività educative e formative di ispirazione cristiana, realizzando un'economia sociale e solidale nella forma dell'impresa. Ciò significa scegliere la professionalità e l'imprenditorialità, l'efficienza e la competenza, il mercato e la redditività sociale, come modalità in cui incarnare i valori della solidarietà e della dignità della persona. Tra i principali obiettivi

- porre al centro dei propri interessi il valore della persona, da promuovere e sviluppare. Infatti la prima risorsa della cooperativa è data dai soci lavoratori e da tutti i volontari che, in varia misura, contribuiscono a farla crescere come impresa sociale;
- diversificare le attività produttive e i servizi (pur nell'ambito del medesimo settore) al fine di garantire un equilibrio ed un'autonomia economica;
- razionalizzare i processi, affinare le competenze di budgeting e realizzare un'economia di scala e di sviluppo;
- sviluppare e investire su percorsi formativi, sia tecnico-professionali che motivazionali, in modo da far crescere a tutti i livelli di responsabilità la consapevolezza di cosa significhi lavorare insieme in una impresa sociale. Infine la cooperativa è costantemente proiettata verso lo sviluppo e la crescita, attraverso una programmazione sistematica e mediante la capacità di cogliere le opportunità che si presentano, con un'apertura fiduciosa verso il futuro. A questo scopo Cultura e Valori dà molta importanza alla collaborazione con altre organizzazioni/realtà e pone la modalità del lavoro in rete come una risorsa strategica ed utile al conseguimento degli obiettivi statutari ed aziendali.



La Governance di Cultura e Valori

Gli Organi di Governance di Cultura e Valori sono rappresentanti dall'Assemblea, dal Consiglio di Amministrazione e dal Presidente. È inoltre previsto il Revisore Unico.

Inoltre è presente un revisore unico. Operativamente, nel tempo, sono stati istituiti organismi di partecipazione e coordinamento per favorire lo scambio di informazioni e dialogo professionale fra le varie realtà scolastiche, in particolare: Equipe Presidi, Equipe

6 CDA nell'anno

52% partecipazione soci all'assemblea (31/08/2018)

8 incontri equipe presidi

12 incontri annui + 4 incontri con i genitori Equipe Scuole Materne

12 incontri annui + 4 incontri con i genitori Equipe Nidi

Coordinatori dei Nidi, Equipe Coordinatori scuole materne. La struttura di Governance è così impostata:

Struttura	Composizione	Funzioni
Assemblea dei soci	Soci lavoratori e Soci Volontari	Compiti dell'assemblea sono: approvare il bi-
		lancio, nominare e revocare gli amministra-
		tori, nominare il revisore unico, determinare
		il compenso degli amministratori, approvare
		il regolamento interno, deliberare sulle mo-
		difiche dello statuto sociale.
Presidente	Damiano Ceschi	Presiede il Consiglio di Amministrazione e
		l'Assemblea
Consiglio di	Damiano Ceschi, Filippo Faccincani,	È l'organo amministrativo della cooperativa
Amministrazione	Giovanna Franca Cappelletto	a cui spetta esclusivamente la gestione.
Revisore Unico	Davide Girelli	Esercita il controllo contabile sulla coopera-
		tiva

La struttura di Governance è affiancata dalle strutture di coordinamento operativo:

Struttura	Funzioni
Equipe Presidi	L'incontro mensile dei presidi prevede un confronto sulle attività didattico-pedago- giche delle singole scuole. In particolare, i Presidi possono confrontarsi su scadenze, rapporti con le famiglie, rapporti con il personale, questioni amministrative e legi- slative etc.
	Il confronto, specialmente tra gradi scolastici omogenei, permette una soluzione più sicura e condivisa delle varie problematiche e una maggior consapevolezza da parte di ogni coordinatore di quelle che sono le sue funzioni scolastiche.
Coordinamento Nidi	L'attività è seguita da un Coordinatore Pedagogico che sostiene gli educatori nella progettualità del servizio, nella relazione con le famiglie e propone sulla base del fabbisogno dei singoli gruppi attività di formazione rispettando i canoni dettati dalle regole imposte dai committenti.
Coordinamento Scuole materne	L'attività è seguita da un Coordinatore Pedagogico che sostiene i docenti nella programmazione delle attività, nella relazione con le famiglie e propone, sulla base dei fabbisogni educativi, attività specifiche rispettando le indicazioni nazionali dettate dal MIUR.



Le nostre risorse

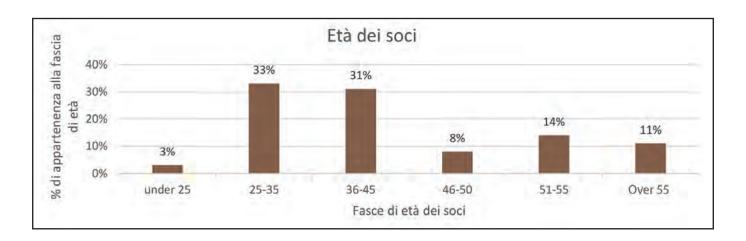
La base sociale di Cultura e Valori è composta ad oggi da 244 soci. La crescita è stata significativa soprattutto nel corso dell'ultimo anno scolastico 2018/2019 dopo il coinvolgimento della Scuola Meleghetti di Verona.

Tipologia di soci	2016/17	2017/18	2018/19
Soci lavoratori	104	102	178
Soci volontari	62	65	66
Totale Soci della Cooperativa	166	167	244

Tutto il personale docente è socio della co-

operativa come anche il personale ausiliario. Inoltre nella compagine sociale sono presenti anche 66 soci volontari. I volontari sono presenti in gran parte delle realtà aderenti a Cultura e Valori e sostengono per quanto possibile, l'attività educativa e la capacità di relazione con le famiglie e il territorio delle varie scuole.

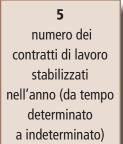
Il grafico riportato qui di seguito evidenzia la struttura della base sociale per fascia di età.



Il personale delle varie scuole, nel momento in cui la scuola entra a fare parte della rete Cultura e Valori, diventa socio della stessa cooperativa. Dal punto di vista contrattuale del lavoro, tuttavia, la storia delle varie realtà scolastiche può rivelarsi differente. Il 90% del personale dispone del contratto AGIDAE, ma è presente anche una quota dell'8% con contratti differenti (Operatori scuole professionali, Scuole religiose), infine una rimanente parte del 2% con il Contratto delle Cooperative Sociali.

I principali indicatori della base sociale sono i seguenti:







764 ore di formazione per il personale

90% lavoratori contratto lavoro AGIDAE,
2% Contratto Cooperative Sociali,
8% altro



Per sostenere la crescita professionale e il rispetto degli adempimenti nell'ambito della sicurezza, Cultura e Valori ha erogato, nel corso dell'anno scolastico trascorso, 764 ore di formazione al personale della scuola, offrendo 11 tipologie di corsi differenti tra corsi di aggiornamento professionale e formazione obbligatoria per la sicurezza. Si consideri inoltre che nel contesto delle risorse umane scolastiche risultano formati 49 addetti al primo soccorso e 38 addetti per l'antincendio.



La sicurezza e la qualità nei servizi per la scuola

Tra i compiti principali che Cultura e Valori ha posto al centro del suo servizio per le scuole vi è proprio la gestione della sicurezza. In particolare c'è un ufficio tecnico nel quale è presente il Responsabile per la sicurezza per tutta l'attività della cooperativa (Nicola Verdolin) e che assicura la formazione obbligatoria, la gestione degli immobili scolastici, il coordinamento delle manutenzioni ordinarie e straordinarie. Oltre a questo, anche l'assistenza in pratiche edilizie, tecniche e studi di fattibilità.

Datore di lavoro	Damiano Ceschi
RSPP	Nicola Verdolin
Dirigenti Scolastici	I dirigenti delle singole realtà scolastiche hanno fatto la formazione come dirigenti
	ai fini della sicurezza.
Squadre antincendio	Sono presenti in tutte le scuole con un numero di personale formato congruo alle
e primo soccorso	dimensioni di ogni scuola. Nel complesso sono stati formati 49 addetti per il primo
	soccorso e 38 per l'antincendio. Presso nidi e scuole dell'infanzia sono stati erogati
	anche corsi di PS pediatrico.
Prove evacuazione	Tutte le scuole hanno provveduto ad organizzare la prova di evacuazione.

Oltre all'impegno per la sicurezza delle strutture educative, Cultura e Valori ha lavorato per fare crescere il tema della qualità come organizzazione. Per questo ha portato avanti:



la certificazione del Sistema Qualità ISO 9001:2015 con il seguente campo di applicazione "Progettazione ed erogazione di attività formative ed educative, **gestione istituti scolastici e gestione asili nido (EA 37-38)", prima emissione del 7 dicembre 2016**

La cooperativa Cultura e Valori è inoltre un Organismo di Formazione accreditato dalla Regione del Veneto per la formazione (n. 3714) nei seguenti ambiti: obbligo formativo; formazione superiore; formazione continua.



Rating di legalità



Nell'aprile 2018 la cooperativa Cultura e Valori ha ottenuto la certificazione del Rating di Legalità con rating *++ (riferimento: Delibera AGCM del 15 maggio 2018, n. 27165).



L'attività di gestione di scuole paritarie

La storia di una scelta

Il tessuto sociale della provincia di Verona ha una lunga tradizione educativa collegata al servizio svolto dalla scuola paritaria cattolica. Sia la città che i comuni della provincia sono sempre stati luoghi attivi nei quali sono nate realtà scolastiche piccole e grandi legate ai carismi di ordini religiosi, alla volontà di parrocchie e in generale al desiderio di tante famiglie. A partire dagli anni '90 hanno iniziato a presentarsi evidenti segni di crisi nella gestione di questo contesto. È proprio di quegli anni la chiusura di tutte le scuole medie di gestione diocesana.

Dalla situazione di fragilità di molte realtà scolastiche paritarie cattoliche è nata l'esperienza della cooperativa Cultura e Valori, orientata proprio ad assumere la gestione di realtà scolastiche cattoliche in difficoltà, intervenendo con obiettivi di crescita organizzativa e di risanamento guando necessario.

Sono datati 1995 i primi due progetti di gestione: la scuola media Carlo Perucci di Marzana nel comune di Verona e la scuola media Don Allegri nel comune di Villafranca.

La rete gestionale si è gradualmente allargata e lo schema qui di fianco riportato evidenzia le tappe di crescita in questo servizio. Nel 2019 sono entrate nel contesto di Cultura e Valori la Scuola d'infanzia Francesco Meleghetti e la Scuola primaria Istituto Canossiano di Arzignano (VI).

La caratteristica del sistema sperimentato da Cultura e Valori si muove su alcune linee programmatiche:

- il mantenimento della piena autonomia nei processi gestionali e didattici delle singole scuole coinvolte;
- la possibilità di condividere con ogni realtà del gruppo un contesto valoriale comune;
- la valorizzazione di sinergie operative grazie ai servizi centralizzati offerti da Cultura e Valori, assicurando supporto e consulenza amministrativa, fiscale, coordinamento di segreteria.

Inoltre, vale la pena di precisarlo, un altro valore aggiunto è rappresentato dall'allargamento dell'offerta formativa (una rete scolastica che comprende scuole materne, elementari, medie, istituti tecnici e corsi di formazione professionale) con tutte le potenzialità di dialogo e collaborazione che si possono attivare.

Il dato sociale di un sistema gestionale unitario

La gestione di un sistema scolastico così ampio e articolato ha consentito di salvaguardare il prezioso valore di tradizioni educative maturate negli anni nei più vari contesti della provincia, assicurando percorsi





scolastici qualificati per tante famiglie. Non meno fondamentale il grande obiettivo di sostegno all'occupazione, assicurando il mantenimento di posti di lavoro (sia in area didattica che nei servizi ausiliari).

I dati aggregati di nove istituti (nel presente Bilancio Sociale non trovano ancora collocazione i dati della scuola di Arzignano in quanto non presente nell'anno scolastico trascorso 2018/2019 ed entrata in Cultura e Valori solo ad inizio settembre 2019) offrono una panoramica significativa del patrimonio umano connesso. La rete coinvolge 10 scuole con 1133 minori accolti, 130 insegnanti e 21 operatori di supporto (ausiliarie, cuochi), non mancano i volontari che ruotano intorno alle attività che sono 13. Tutte le scuole del gruppo accolgono anche ragazzi con percorsi educativi individualizzati (legge 104/92 e legge 170/10) rappresentando oltre il 9% degli iscritti nell'anno scolastico.

Centri infanzia e scuole primarie	Scuole secondarie di primo grado	Scuole secondarie di secondo grado	Docenti	Personale ausiliario	Volontari	Rete di enti esterni coinvolti in progetti
4	4	2	130	21	13	58
Bambini centri infanzia e scuole primarie ("nidi e scuola materna")	Bambini scuole primarie primo grado	Ragazzi scuole secondarie di primo grado ("medie")	Ragazzi scuole secondarie di secondo grado ("superiori")	Totale iscritti complessivi	Minori con progetti individualizzati	Incidenza della progettazione individualizzata sul totale iscritti
383	222	505	144	1133	103	9,1%

I servizi messi in campo da Cultura e Valori per la gestione delle scuole

In questi anni Cultura e Valori ha cercato di strutturare un sistema gestionale adeguato al fine di integrare al meglio le realtà scolastiche che gradualmente si sono avvicinate. Ogni Preside ha la gestione autonoma del proprio Istituto, curandone direttamente sia gli aspetti educativi, relazionali ma anche quelli di organizzazione economica. La cooperativa è dotata di una propria segreteria di direzione che svolge le attività di coordinamento di tutte le segreterie degli Istituti assistendoli negli aspetti burocratici e nei rapporti con gli Enti Pubblici. Per la parte amministrativa/contabile/fiscale e di assistenza tecnica i vari Istituti possono avvalersi di uno staff di professionisti per tutti gli ambiti che necessitano di una elevata competenza.

Equipe Presidi: L'incontro dei presidi prevede un confronto sulle attività didattico-pedagogiche delle singole scuole. Inoltre, i presidi possono confrontarsi su rapporti con le famiglie, rapporti con il personale, questioni amministrative e legislative etc.

Coordinamento Nidi: L'attività è seguita da un Coordinatore Pedagogico che sostiene gli educatori nella progettualità del servizio e nella relazione con le famiglie.

Per favorire il dialogo e la collaborazione sono nate, nel tempo, dei coordinamenti operativi: quello dei Presidi e quello dei dirigenti dei Nidi. Non mancano momenti di confronto fra gli insegnanti delle varie scuole aderenti a Cultura e Valori. Le pagine che seguono offrono un dettaglio delle informazioni collegate ad ogni singolo istituto scolastico aderente.

(V

Scuola "Don Allegri"

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

www.donallegri.it

Anno di adesione C&V: 1996



Indicatori generali

168 ragazzi

14 docenti

2 ausiliari

1 volontario





Storia dell'Istituto

Nel 1983 un gruppo di genitori, animati dall'allora parroco Mons. Ireneo Aldegheri, matura l'idea di istituire una scuola media "cattolica" che esprimesse al meglio l'esigenza di educare cristianamente i propri figli. Sull'esempio di altre realtà esistenti nel veronese, nasce la scuola media cattolica Diocesana Don Allegri, di cui il Vescovo è gestore e primo responsabile. Questa grande intuizione portava alla stesura, fin dalla nascita delle Scuole Cattoliche Diocesane (1978), di un "Progetto Educativo" che, come vedremo più avanti, sarà ripreso ed evoluto come elemento portante dall'attuale gestore. Nel 1996, causa diversi e complessi motivi soprattutto di ordine economico, il Vescovo di Verona rinunciava alla titolarità e alla gestione delle varie Scuole Diocesane che, nel frattempo, maturavano l'idea di un'autogestione. Un gruppo di insegnanti infatti, con alcuni genitori particolarmente sensibili, dà vita ad una cooperativa denominata CULTURA E VALORI, che permetterà alla scuola Don Allegri di continuare la sua funzione didattico-educativa al servizio della comunità e del territorio mantenendo la fondamentale caratteristica cattolica della scuola già ribadita nel Piano Educativo d'Istituto (P.E.I.). La scuola Media Don Allegri dal 2012/2013 si è trasferita nella nuova sede a Villafranca di Verona, in Via Aldo Rizzini, 4 presso il convento dei Padri Cappuccini.

Governance e Risorse Umane

Indicatori di Governance scuola

4 incontri Consiglio Istituto 6 incontri dei Coordinatori 8 incontri Collegio Docenti 12 incontri Equipe Insegnanti

La Governance della scuola si esprime attraverso l'organizzazione di Collegi docenti (4 all'anno), Consigli di classe (uno ogni mese), riunioni dei Coordinatori didattici di classe (6 all'anno) e riunioni del Consiglio di



Istituto (4-5 all'anno). I genitori sono chiamati ad una partecipazione attiva alla vita della scuola e per questo sono invitati ai consigli di classe di settembre, novembre e febbraio.

Il Consigli di Istituto, organo che vede anche la presenza dei genitori eletti o confermati annualmente, si incontra con cadenza bimestrale.

Coordinatore didattico-educativo: Chiavico Paolo Coordinatori di classe

- Perna Anna
- Scola Elena
- Cavattoni Daniela
- Allegrini Alessandra
- Pavoni Giovanni
- Ferrigato Luisa
- Turrini Marisa

Consiglio di Istituto componente genitori eletti ogni anno (2 per ogni classe)

La gestione del servizio scolastico

La scuola è composta da 7 classi, per un totale di 168 alunni. Gli insegnanti sono 14 mentre il personale ausiliario (A.T.A.) è composta da 2 persone. Con il nuovo anno scolastico 2019/2020 le classi aumenteranno: le due classi terze in uscita saranno sostituite da tre classi prime.

La scuola accoglie anche alunni con disabilità (Legge 104/92) per i quali è predisposto il Piano Educativo Individualizzato, ed alunni con disturbi dell'apprendimento (Legge 170/10) per i quali invece si predispone un Piano Didattico Personalizzato. In totale la somma è di 25 alunni.

37 alunni con progetti individualizzati (Legge 170/10)

6 alunni con sostegno (Legge 104/92)

Attività in rete sul territorio

Indicatori di rete territoriale 8 organizzazioni esterne coinvolte

3 eventi sul territorio

3 interventi realizzati presso la scuola da enti

La scuola è inserita in due reti scolastiche: la rete Verona Nord-Ovest dell'Ufficio scolastico provinciale facente capo al I.C. VIGASIO e la rete delle scuole medie di *Cultura e Valori* comprendente le 4 scuole secondarie di primo grado aderenti (Provolo, Perucci, Santa Teresa e Don Allegri)

Le riunioni della rete sono generalmente organizzate per la formazione dei docenti e dei Dirigenti e negli anni passati hanno visto la nostra partecipazione a tutte le attività progettate con cadenza biennale e bi-mensile.

Il progetto "Più sport per tutti" prevede la collaborazione con associazioni del territorio per lo svolgimento delle attività di nuoto, tennis, hockey su prato e palestra "functional training".

Il progetto di potenziamento musicale ha avuto inizio da quest'anno e vede la partecipazione di 22 alunni e 7 docenti di strumento (violino, clarinetto, canto, chitarra elettrica, batteria, pianoforte e musica d'insieme) con la collaborazione dell'Associazione Auditorium musicale di Villafranca.

I principali progetti di rete attivati:

- Più sport per tutti
- Potenziamento musicale
- Carry each other
- Trinity College di Londra



Il progetto **"Carry each other"** è uno sportello di ascolto per la prevenzione ed il sostegno ad alunni e famiglie in difficoltà psicologica.

La scuola è centro formativo del **Trinity College** di Londra (GB) e una volta all'anno vengono organizzati esami di Inglese per il conseguimento della certificazione di padronanza della lingua. La scuola aderisce inoltre alla Fidae, associazione delle scuole cattoliche italiane.

Gli Stakeholder	Rete Veror nord-oves	(oon soc		Associazione Sportiva tennis Villafranca	
Palestra Body Energie	Hockey Clu Villafranc				A.S.D. Auditorium Music
Scuole paritarie FIDAE		Centro studi per l'educazione		Trinity College	

Scuola "Carlo Perucci"

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

www.scuolaperucci.it

Anno di adesione C&V: 1996



Indicatori generali

82 ragazzi

11 docenti

1 ausiliaria

2 volontarie (suore istituto)





Storia dell'Istituto

La scuola secondaria di primo grado "Carlo Perucci" di Marzana (VR) è nata nel 1978 come scuola diocesana. La nascita di una scuola media cattolica in Valpantena era un desiderio di molte famiglie; si è potuto concretizzare grazie alla collaborazione tra la Diocesi di Verona, primo ente gestore, e le Sorelle della Sacra Famiglia di Marzana che hanno messo a disposizione gli spazi del loro Istituto. Dal 1996 la gestione della scuola è stata ceduta alla cooperativa Cultura e Valori.

Governance e Risorse Umane

Indicatori di Governance scuola 4 incontri Consiglio Istituto 4 incontri Equipe dirigenza 12 incontri Equipe insegnanti

La vita della scuola è supportata da un'equipe di dirigenza formata da Dirigente Scolastico, Vicepreside e Coordinatori di classe.

Alcuni incontri sono previsti mensilmente, per il Dirigente e la Vicepreside, presso la sede della cooperativa, per un confronto aperto con le altre scuole; altri incontri sono trimestrali presso l'Istituto e deliberano autonomamente su questioni riguardante l'Istituto Scolastico, in stretta collaborazione e condivisione con il Consiglio di Istituto.

Il Consigli di Istituto, organo che vede anche la presenza dei genitori eletti o confermati annualmente, si incontra con cadenza bimestrale.



Direttore: Ceschi Damiano

Equipe di dirigenza

- Dal Bosco Miriam (Vicepreside)
- Brambilla Roberta
- Pozzato Elena
- Zoppi Eleonora

Consiglio di Istituto componente genitori eletti o confermati annualmente; 4 genitori per ogni classe

La gestione del servizio scolastico

La scuola Carlo Perucci è una struttura educativa ben radicata sul territorio con i suoi 82 ragazzi per l'anno scolastico 2018/19. Le 3 classi del percorso scolastico sono sempre al completo e le iscrizioni si chiudono con largo anticipo. Tra gli 11 insegnanti è presente una figura docente specializzata per il sostegno. Sono presenti 4 ragazzi seguiti con progetto educativo individualizzato (Legge 104/92) e per 8 ragazzi è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato data la presenza di disturbi dell'apprendimento (Legge 170/10).

8 progetti individualizzati (Legge 170/10)

6 ragazzi con sostegno (Legge 104/92)

Attività in rete sul territorio

La scuola Carlo Perucci è da sempre è da sempre molto legata al territorio, in particolare alla Valpantena.

La scuola fa parte della rete "Polo Europeo della Conoscenza", i cui principali campi di attività sono la promozione della dimensione europea, l'integrazione e la cooperazione attraverso progetti europei ed extra-europei, workshop, seminari, conferenze, partenariati.

La scuola aderisce inoltre alla Fidae, associazione delle scuole cattoliche italiane.

Le altre collaborazioni implicano un contributo diretto della scuola su progetti legati ad associazioni presenti sul territorio che favoriscono la promozione umana e sociale, l'altruismo, il volontariato, la memoria del passato e la promozione integrale della persona.

Stakeholder	Rete EUROPOLE	Gruppo Alpini Quinto	Fondazione Banco Alimentare
Gruppo Avis Quinto	OPADOS (Osservatorio Permanente Adolescenti Studenti)	INER (Istituto per l'educazione alla sessualità e fertilità)	SERT (Servizio Tossicodipendenze)
LIFC (Lega Italiana Fibrosi Cistica)	Scuole paritarie FIDAE	Agesc (Associazione Genitori Scuole Cattoliche)	Parrocchie del territorio

Scuola "Santa Teresa"

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

www.scuolasantateresa.it

Anno di adesione C&V: 2000



Indicatori generali

81 ragazzi

10 docenti

5 volontari

5 tirocinanti universitari







Storia dell'Istituto

La scuola è nata dopo la chiusura del collegio dei Padri Carmelitani Scalzi, che sorgeva accanto al santuario di Santa Teresa di Tombetta (Verona), attorno ad un movimento di simpatia e di richiesta per aprire una scuola cattolica, precisamente una scuola media. Il primo anno scolastico è stato quello 1979/80 con 25 iscritti. Dopo alcuni anni si apriva una seconda sezione con classi fino a trenta alunni. È del 2000 l'ingresso nel contesto della cooperativa Cultura e Valori. Nel settembre 2014, finito il rapporto con i Padri Carmelitani, la sede della scuola è stata trasferita nel quartiere Golosine presso l'Istituto Virgo Carmeli, passato a sua volta sotto la gestione della cooperativa Cultura e Valori.

Governance e Risorse Umane

Indicatori di Governance scuola 4 incontri Consiglio Istituto

4 incontri Equipe insegnanti delle varie scuole

La scuola ha come preside Il prof. Roberto Ferretti e come vicepreside la prof.ssa Daniela Nalini, entrambi insegnanti della scuola da più di dieci anni.

I Collegi docenti sono due ad inizio anno scolastico e due durante l'anno. Di solito vengono utilizzati dagli insegnanti per un confronto sulle programmazioni e per eventuali corsi di aggiornamento (per es. sull'uso della LIM, sui DSA, sulla stesura dei PDP, ecc.). Utile e significativa la sinergia con le altre scuole dell'Istituto Virgo Carmeli per organizzare eventi di formazione per i genitori. Il Consiglio d'Istituto si incontra quattro volte l'anno ed è composto da tre insegnanti e 9 genitori che sono i rappresentanti delle singole classi.



Direttore: Ferretti Roberto

Equipe di dirigenza

- Ferretti Roberto
- Nalini Daniela

Consiglio di Istituto

- componente genitori eletti ogni anno;
- componente docenti

La gestione del servizio scolastico

La scuola ha un'unica sezione. In prima media gli iscritti sono 28 e un buon numero proviene dalla primaria Virgo Carmeli (evidenziando, in tale modo, la collaborazione tra le scuole collegate e la fiducia delle famiglie); in seconda media gli iscritti sono 26 e in terza media sono 27 (nel corso dell'anno scolastico due ragazzi hanno chiesto il trasferimento in altre scuole per motivi legati al lavoro dei genitori).

I docenti sono 9 curricolari e 1 per il sostegno.

Le classi sono sempre al completo e le iscrizioni si concludono entro ottobre. Nel complesso ci sono 3 ragazzi seguiti con un PEI (legge 104).

Progetti curricolari ed extracurricolari:

- valorizzazione del territorio veronese, in particolare della Lessinia;
- partecipazione alla gara Campestre al Forte Gisella;
- realizzazione di un laboratorio di informatica per la certificazione della competenza digitale europea;
- progetto di educazione all'affettività e sessualità (in terza media) con specialista esterna;
- educazione stradale e l'educazione all'uso consapevole delle tecnologie;
- partecipazione alle gare sportive con le altre scuole medie della cooperativa;
- progetto orientamento alla scuola superiore con la professoressa Claudia Piazza;
- potenziamento della lingua inglese e delle abilità musicali con laboratori pomeridiani;
- certificazione Trinity di Inglese (per la terza media).

13 progetti individualizzati (Legge 170/10)

3 ragazzi con sostegno (Legge 104/92)



Attività in rete sul territorio

Indicatori di rete territoriale 5 organizzazioni esterne coinvolte

5 eventi sul territorio

2 interventi presso la scuola da parte di organizzazioni esterne

I riferimenti più significativi sono:

- Università di Verona con progetti di stage e tirocinio nell'attività di front office e didattica
- collaborazioni con associazioni di volontariato come "Banco alimentare" e FIDAS
- partecipazione ad attività promosse da AGESC Verona
- collaborazione con la Polizia di Stato per interventi mirati all'uso responsabile delle tecnologie.



Gli stakeholder

Comune di Verona

IV Circoscrizione

Musei di Verona

Biblioteche comunali

AMIA per progetto alimentazione

Professionisti in campo psicologico e pedagogico Servizio di Neuropsichiatria infantile - Centro regionale per i disturbi dell'apprendimento - U.L.S.S. 20

Parrocchia S. Maria Assunta

Fiera di Verona

Università di Verona per tirocini

Associazioni di volontariato come "Banco Alimentare" e FIDAS

La scuola partecipa alle attività promosse da AGESC Verona Collaborazione con la Polizia di Stato per interventi mirati all'uso responsabile delle tecnologie



Incontro con operatori Banco Alimentare

Istituto "Le Grand Chic"

SECONDARIA DI SECONDO GRADO • FORMAZIONE SUPERIORE

www.legrandchic.it

Anno di adesione C&V: 2007



Indicatori generali

74 allievi

12 docenti





Storia dell'Istituto

L'Istituto Moda e Design "Le Grand Chic", da oltre trent'anni prepara operatori e tecnici specializzati da inserire nel comparto Moda ed Abbigliamento attraverso corsi di formazione riconosciuti, e dal **2004** anche finanziati, dalla Regione Veneto. La pluriennale attività ha creato una proficua rete di collaborazione con le aziende del settore moda abbigliamento dislocate nel territorio veronese, che collaborano con la scuola nel costante aggiornamento dei piani didattici e offrono agli allievi opportunità di stage e concrete possibilità di lavoro.

Due sono i percorsi offerti:

- uno nell'ambito della Formazione Superiore rivolto a chi ha già conseguito un diploma o una laurea
- l'altro dedicato a chi ha concluso la terza media e aspira a lavorare nel settore della moda.

Da settembre **2007** la scuola entra a far parte di cooperativa Cultura e Valori.

Governance

Indicatori di Governance scuola 2 incontri Consiglio Istituto 4 incontri Equipe dirigenza 12 incontri Equipe insegnanti delle varie scuole

La gestione della scuola è affidata alla direzione ed allo staff dei docenti della formazione iniziale ed a quelli della formazione superiore che si riuniscono a cadenza mensile nei collegi docenti. Trimestralmente vengono svolti degli incontri di coordinamento e programmazione tra i docenti dell'area professionale.

All'inizio dell'anno scolastico viene tenuto un incontro con i genitori degli allievi delle tre classi, nel quale, ol-



tre all'elezione dei rappresentanti dei genitori, viene presentato il percorso formativo, condiviso il regolamento e siglato il patto educativo di corresponsabilità.

Il Consiglio di Istituto, organo che vede anche la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli alunni, si incontra due volte durante l'anno scolastico.

Direttrice: Cappelletto Roberta

Organico

- Roveda Anna (responsabile segreteria)
- Cecchetti Michele (referente area Culturale)
- Bertaso Roberta (referente area Professionale)
- Canteri Federica (Tutor d'Aula)
- Baltieri Giulia (Insegnante sostegno)

Consiglio di Istituto

- rappresentanti genitori eletti annualmente
- rappresentanti alunni eletti annualmente

Gestione del servizio e rapporto con il territorio

Per l'anno scolastico 2018/2019 le tre classi del percorso triennale per Operatore dell'Abbigliamento hanno avuto il numero massimo di iscritti consentito dalla Regione e dalla capienza delle aule. I corsi annuali di Formazione Superiore hanno invece avuto un calo rispetto agli anni scorsi, nonostante questo su 10 allievi iscritti 7 hanno conseguito la Qualifica e di questi 5 hanno trovato lavoro grazie alla collaborazione con aziende del settore Moda e Abbigliamento di Verona e provincia. Nel luglio 2019 è stato attivato un percorso in collaborazione con Scaligera Formazione per Operatore di Sartoria nell'ambito dell'Assegno per il Lavoro, progetto che avrà seguito anche il prossimo anno.

Progetti curricolari della scuola

- Stage Formativi in azienda
- Valorizzazione discipline motorie
- Progetto "Giornate dello Sport"
- Progetto "Settimana a Tema: FIL ROUGE"
- Progetto Orientativamente
- Progetto IN.CON.TRA
- Social Network Driving Licence
- Job & Orienta
- Salone Orientamento
- Sfilata Verona Fashion

Indicatori di rete territoriale

64 iscritti alla scuola professionale

10 iscritti alla formazione professionale post diploma

50% dei partecipanti alla formazione superiore sono già al lavoro nel settore insegnanti

1 ragazza con sostegno (Legge 104/92) 14 progetti individualizzati (Legge 170/10)

30 enti con cui si è collaborato sul territorio

8 eventi organizzati in rete sul territorio



Gli stakeholder

M.I.U.R. di Verona

Rete COSP

Camera di Commercio

Confartigianato

T21 - Verona Innovazione Centro per l'Impiego Istituto
Professionale
Statale
Sanmicheli

Istituto Profes. Statale "Bonomi-Mazzolari" Mantova Istituto Profes. Statale "Rosselli-Sartori" Lonigo Vicenza

Centro Moda Canossa di Trento Liceo Artistico Statale "Nani-Boccioni" Aziende e Sartorie Settore Moda-Abbigliamento del Territorio



MIUR: Salone dell'Orientamento



Iniziativa di sfilata moda in collaborazione con la Camera di Commercio di Verona



Istituto "Romano Guardini"

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

www.istitutoguardini.it

Anno di adesione C&V: 2012



Indicatori generali

70 allievi

12 docenti

1 segretaria





Storia dell'Istituto

L'Istituto tecnico economico ad indirizzo turistico Romano Guardini nasce nel 1980 per volere della Diocesi di Verona, nella persona di Monsignor Giuseppe Amari, allora vescovo della città. La sede era all'interno del centro Monsignor Carraro in L.ge Attiraglio. Nel 2003 la direzione passa all'Istituto Lavinia Mondin, gestito dalla Sorelle della Misericordia, che, a partire dal 2009, mette a disposizione della scuola gli spazi in Vicolo Santa Caterina. L'ultimo passaggio vede l'istituto

«...Educare significa che io do a quest'uomo coraggio verso se stesso. Che gli indico i suoi compiti ed interpreto il suo cammino, non i miei. Che lo aiuto a conquistare la libertà sua propria».

Romano Guardini

entrare a far parte della cooperativa Cultura e Valori a partire dal settembre 2012. Da quel momento la sede si trova in via Madonna del Terraglio a Verona, all'interno del comprensorio scolastico Don Nicola Mazza. Nonostante il travagliato percorso degli ultimi anni, l'impegno e la missione della scuola sono sempre stati quelli di preparare professionisti del settore aziendale-turistico, che possano acquisire capacità e competenze adatte anche al proseguimento degli studi universitari di settore, senza tuttavia mai perdere di vista l'attenzione alla persona e alla formazione umana e culturale, seguendo l'insegnamento del teologo Romano Guardini.

Governance e Risorse Umane

Indicatori di Governance scuola 2 incontri Consiglio Istituto 2 incontri Collegio docenti 12 incontri Equipe insegnanti

L'organizzazione scolastica è gestita dalla dirigenza (preside e vicario) e supportata da un'equipe di insegnanti articolata in dipartimenti divisi per aree disciplinari. Le riunioni di dipartimento avvengono mensilmente,



i Consigli di Classe si incontrano 5 volte all'anno, mentre il Collegio dei Docenti 3/4 volte all'anno.

Alcuni incontri sono previsti mensilmente, presso la sede della cooperativa, per un confronto aperto con le altre scuole.

Dirigente: Claudia Piazza

Equipe di dirigenza

- Vicario: Caterina Zadra
- Segretaria didattica: Ilaria Roveran

Consiglio di Istituto

- rappresentanti dei genitori (uno per classe);
- due rappresentanti degli studenti
- un insegnante
- un dirigente

La gestione del servizio scolastico

- Studio fin dal primo anno di tre lingue straniere
- Potenziamento economico ed informatico
- Stage formativi in Italia e all'estero e soggiorni linguistici
- Inserimento lavorativo nel settore aziendale e turistico
- Orientamento post-diploma per le facoltà universitarie
- Orario scolastico su 5 giorni
- Area scientifica: matematica, informatica, scienze integrate
- Area linguistica: lingua e civiltà inglese, tedesca, spagnola, francese e lingua e letteratura italiana
- Area economica: economia aziendale, diritto ed economia, discipline turistico aziendali, geografia turistica
- Area storico-artistica: storia ed educazione civica, storia dell'arte e del territorio.

Gestione del servizio e rapporto con il territorio

Indicatori del servizio e del rapporto con il territorio

70 studenti iscritti

10 progetti individualizzati (Legge 170/10)

3 studenti con sostegno (Legge 104/92)

4 gli enti pubblici con i quali si stringono annuali convenzioni 55 partners tra enti ed aziende turistiche tra Verona e provincia con cui si è collaborato da indagine eduscopio 2018 l'86% dei diplomati trova impiego nel settore di studio

2 stage formativi (totale 320 ore) in aziende turistiche e commerciali

L'Istituto Romano Guardini in questi ultimi 4 anni ha visto una sostanziale ripresa, con l'aumento del numero degli iscritti fino al completamento delle 5 classi di corso. Crescita che persiste e vedrà il prossimo anno scolastico 2019/2020 un numero totale di 84 studenti. La collaborazione con gli enti turistici territoriali e le strutture private non è mai venuta meno, si è altresì consolidata al fine di garantire la preparazione non solo teorica ma anche pratica ed esperienziale. Ogni anno alberghi di categoria ed agenzie di viaggio rinnovano la loro fiducia nei confronti della scuola accogliendo gli studenti in stage.

Per questo tipo di attività scolastica, la gestione dei rapporti con il territorio è parte integrante del progetto formativo. L'istituto tecnico economico ha la doppia valenza di preparare sia all'inserimento lavorativo che al proseguimento degli studi post diploma. Per questo motivo abbiamo organizzato, anche per l'anno scolastico 2019/2020, una serie di incontri orientativi con i principali atenei del Veneto (Verona-Padova-Venezia).



Gli Stakeholder	U.S.T. di Verona	Rete COSP	Ufficio del Turismo
Ente fiera Verona e Padova	Ufficio cultura della Curia veronese	Università degli studi di Verona	Comune di Verona, assessorato al turismo
Federalberghi del Garda	Federalberghi Verona	Strutture ricettive, aziende turistiche, agenzie di viaggio, tour operator di Verona e provincia	Musei civici di Verona

Istituto "Virgo Carmeli"

NIDO • SCUOLA MATERNA • SCUOLA PRIMARIA

www.virgocarmeli.it

Anno di adesione C&V: 2014



Indicatori generali

245 bambini

20 docenti

6 ausiliari









Sede della scuola

Vita quotidiana della scuola materna...

...e della scuola primaria

Storia dell'Istituto

L'Istituto Virgo Carmeli è nato per opera delle suore Carmelitane di S. Teresa di Firenze, le quali sono state presenti e impegnate nella scuola dal 1950 fino a giugno 2015; il loro operato si è ispirato all'opera e al pensiero della fondatrice, la Beata Teresa Maria della Croce.

Da settembre 2014 la scuola è passata sotto la gestione della cooperativa Cultura e Valori e, sempre in quell'anno, è stata accolta nella stessa struttura la scuola secondaria di I grado Santa Teresa. L'impegno primario è rimasto quello di condividere con docenti, educatori e genitori un progetto educativo che vede al centro del proprio operare la figura di Gesù Cristo, Vero Maestro e punto di riferimento. In un progetto educativo con questa base, l'alunno è guidato in un percorso di costruzione dell'identità personale, illuminato da valori educativi che fanno riferimento ad una visione antropologica cristiana della vita e del creato.

Governance e Risorse Umane

Indicatori di Governance scuola

5 incontri Consiglio Istituto

6 incontri Collegio docenti

12 incontri Equipe insegnanti delle varie scuole

La vita della scuola è supportata da un'equipe di dirigenza formata da rappresentanti dai vari ordini di scuola presenti. Alcuni incontri sono previsti mensilmente, presso la sede della Cooperativa, per un confronto aperto con le altre scuole; altri sono trimestrali presso l'Istituto e deliberano autonomamente su questioni riguardante l'Istituto Scolastico, in stretta collaborazione e condivisione con i 2 Consigli di Istituto.



Ogni coordinatrice interna gestisce la propria Equipe di insegnanti; questi incontri sono solitamente a cadenza bisettimanale o mensile.

Il Consigli di Istituto, organo che vede anche la presenza dei genitori eletti ogni 3 anni, del Parroco del quartiere Golosine e di un rappresentante di nomina Comunale, si incontrano con cadenza bimestrale.

Direttore: Ceschi Damiano

Equipe di dirigenza

- Bampa Marta (Nido)
- Veronesi Roberta (Infanzia)
- Mosca Elisabetta (Primaria)

Consiglio di Istituto

- componente genitori eletti ogni 3 anni
- rappresentante di nomina comunale
- Parroco quartiere Golosine

La gestione del servizio

Nido Raggio di Sole. Raggio di Sole è una struttura di asilo nido accreditato con la Regione Veneto. Accoglie bambini fra i 12 e i 36 mesi. Nel complesso per l'anno scolastico 2018-2019 sono stati 36. La modalità di inserimento: 20 posti sono assegnati dal Comune di Verona, in base alle graduatorie comunali, mentre altri 16 posti sono da considerarsi a "gestione privata", con accesso sulla base di graduatorie interne all'istituto. I bambini sono suddivisi in 4 gruppi.

Indicatori Nido Raggio di Sole

20 posti convenzionati

16 posti a graduatoria interna

36 presenze totali

Scuola dell'infanzia Virgo Carmeli. La scuola dell'infanzia Virgo Carmeli nel corso dell'anno scolastico 2018/19 ha accolto 84 bambini, suddivisi in 3 sezioni. La scuola si caratterizza per la presenza quotidiana dell'insegnante madrelingua inglese per tre ore. Sono presenti anche 2 bambini con sostegno secondo le indicazioni della Legge 104/92.

Indicatori Scuola Infanzia Virgo Carmeli

84 presenze in 3 sezioni

2 bambini con sostegno

Scuola Primaria Virgo Carmeli. La scuola primaria è una struttura educativa ben radicata sul territorio con i suoi 126 bambini nel corso dell'anno scolastico 2018/19. Le 5 classi del percorso scolastico sono sempre al completo e le iscrizioni si chiudono con largo anticipo. Tra i 9 insegnanti sono presenti 4 specialisti per le materie di scienze motorie, inglese, musica e religione. Nel complesso sono 8 i bambini seguiti con progetto educativo dedicato, data la presenza di disturbi dell'apprendimento (Legge 170/10).

Indicatori Scuola Primaria Virgo Carmeli

126 bambini

8 progetti individualizzati (Legge 170/10) 1 bambino con sostegno (Legge 104/92)



Attività in rete sul territorio

Indicatori di rete territoriale 4 organizzazioni esterne coinvolte

3 eventi sul territorio

3 iniziative con enti esterni organizzati presso la scuola

L'Istituto Virgo Carmeli è da sempre molto legato al territorio, in particolare al quartiere Golosine, nel quale ha sede. In passato, l'operato delle suore ha reso la scuola un punto di riferimento per molte famiglie; sia dal punto di vista umano, per le opere di volontariato che esse hanno svolto nel quartiere, sia educativo, per i progetti che hanno seguito e nei quali hanno coinvolto gli abitanti del posto.

La Scuola fa parte della rete Polo Europeo della Conoscenza, i cui principali campi di attività sono la promozione della dimensione europea, l'integrazione e la cooperazione attraverso progetti europei ed extra-europei, workshop, seminari, conferenze, partenariati. La scuola aderisce inoltre alla Fidae, associazione delle scuole cattoliche italiane.

Gli stakeholder

Rete EUROPOLE

Gruppo Alpini Golosine

Associazione Sportiva AZ10 Associazione musicale A.Li.Ve.

Scuole paritarie FIDAE



Scuole "Antonio Provolo" NIDO • SCUOLA MATERNA • SCUOLA PRIMARIA • SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

www.scuolaparitariaprovolo.it

Anno di adesione C&V: 201



Indicatori generali

228 allievi

31 docenti

5 ausiliari

1 volontario e 2 tirocinanti





Storia dell'Istituto

La struttura scolastica attuale si inserisce all'interno della struttura in cui era nata nella prima metà dell'Ottocento l'opera di Don Antonio Provolo. Nato nel 1801 Don Antonio Provolo si colloca nel solco della tradizione dei santi sociali della città di Verona. L'impegno educativo prescelto dal fondatore era quello dei ragazzi sordomuti. Nella storia più recente la struttura del Provolo nel quartiere del Chievo ha visto gradualmente aprirsi una esperienza scolastica che si sviluppa in un nido, una scuola materna, una scuola primaria. Ultimo servizio aggiunto la scuola secondaria di primo grado nel 2011. Questa scelta nasce come esigenza di ampliamento di un percorso globale di crescita e maturazione di studenti provenienti dai gradi scolastici inferiori, affermati in questa sede ormai da diversi anni. Il completamento di un vero e proprio istituto comprensivo offre un quadro ampio che fornisce una continuità didattica ed educativa, che ha al centro della sua *mission* il valore della persona nel suo percorso di sviluppo. Dal 2015 la scuola è passata sotto la gestione di Cultura e Valori.

Governance e Risorse Umane

Indicatori di Governance scuola 3 incontri Consiglio Istituto 3 incontri Equipe dirigenza 12 incontri Equipe insegnanti delle varie scuole

La vita della scuola è supportata da un'equipe di dirigenza formata da rappresentanti dai vari ordini di scuola presenti.

Alcuni incontri sono previsti mensilmente, presso la sede della cooperativa, per un confronto aperto con le altre scuole; altri incontri sono trimestrali presso l'Istituto e deliberano autonomamente su questioni riguardante l'Istituto Scolastico, in stretta collaborazione e condivisione con il Consiglio di Istituto.



Ogni coordinatrice interna gestisce la propria Equipe di insegnanti; questi incontri sono solitamente a cadenza bisettimanale o mensile.

Il Consigli di Istituto, organo che vede anche la presenza dei genitori eletti ogni 3 anni, si incontrano con cadenza trimestrale.

La gestione del servizio

L'asilo nido è una struttura di asilo nido accreditato con la Regione Veneto. Accoglie bambini fra i 12 e i 36 mesi. Nel complesso per l'anno scolastico 2018/2019 sono stati 36. La modalità di inserimento: 20 posti sono assegnati dal Comune di Verona, in base alle graduatorie comunali, mentre altri 16 posti sono da considerarsi a "gestione privata", con accesso sulla base di graduatorie interne all'istituto. I bambini sono suddivisi in 4 gruppi. Durante l'anno scolastico vengono effettuati progetti settimanali di musica e psicomotricità (un'ora a settimana per entrambe) da docenti specializzati.

Indicatori Nido Provolo 20 posti convenzione del Comune

16 posti a graduatoria interna

36 presenze totali

Scuola dell'infanzia. La scuola dell'infanzia Antonio Provolo nel corso dell'anno scolastico 2018-19 ha accolto 34 bambini, suddivisi in 3 sezioni. Durante l'anno scolastico vengono effettuati progetti settimanali di musica, spagnolo e religione da docenti specializzati.

Indicatori Scuola Infanzia Antonio Provolo

34 bambini

8 bambini con progetti educativi dedicati (Legge 170/10)

Scuola Primaria. È una struttura educativa ben radicata sul territorio con i suoi 99 bambini nel corso dell'anno scolastico 2018/19. Tra gli 11 insegnanti sono presenti 6 specializzati per le materie di scienze motorie, inglese, musica, religione, arte, informatica e spagnolo. Nel complesso sono 8 i bambini seguiti con progetto educativo dedicato, data la presenza di disturbi dell'apprendimento (Legge 170/10) e 3 i bambini seguiti con sostegno (Legge 104/92).

Indicatori Scuola Primaria Antonio Provolo

99 bambini

8 bambini con progetti educativi dedicati (Legge 170/10)

3 bambini con sostegno (Legge 104/92)

Scuola Media. È una struttura educativa ben radicata nel territorio con i suoi 59 ragazzi nel corso dell'anno scolastico 2018/19. Il corpo insegnanti è formato da 13 professori. Nel complesso sono 6 i bambini seguiti con progetto educativo dedicato, data la presenza di disturbi dell'apprendimento (Legge 170/10) e 4 i bambini seguiti con sostegno (Legge 104/92).

Indicatori Scuola Secondaria di primo grado Antonio Provolo

59 ragazzi

6 ragazzi con progetti educativi dedicati (Legge 170/10)

4 ragazzi con sostegno (Legge 104/92)



Attività in rete sul territorio

Indicatori di rete sul territorio

3 organizzazioni con cui si è collaborato

2 eventi in rete sul territorio

2 interventi ospitati presso l'Istituto

La scuola paritaria Antonio Provolo è da sempre molto legata al territorio, in particolare al quartiere Chievo, nel quale l'Istituto ha sede. Ogni anno con delle classi delle medie si fa visita alla casa di riposo 'Serena' di San Massimo. Da quest'anno inoltre è nata una collaborazione con l'associazione 'La Ronda della Carità' alla quale vengono donati quando possibile i pasti avanzati dalla nostra mensa. Sono inoltre stati organizzati dei laboratori pomeridiani per bambini delle elementari di animazione teatrale, hip hop e multisport, aperti oltre che ai nostri alunni anche a tutti i bambini del territorio.

Sono presenti i seguenti progetti: "Progetto Avos" con gli anziani del territorio, progetto "Acqua" con Agsm e Università di Verona, progetto "Educazione stradale nel quartiere" in collaborazione con la Polizia Municipale. Per le medie è stato fatto il progetto "spesa intelligente" in collaborazione con un supermercato di quartiere. La scuola aderisce inoltre alla Fidae, associazione delle scuole cattoliche italiane.

Gli Stakeholder

AGSM

Università di Verona

Progetto "AVOS" per gli anziani

Casa di Riposo "Serena" di San Massimo

Supermercati del quartiere

Associazione "Ronda della Carità"

Scuola "Don Carlo Forante"

SCUOLA DELL'INFANZIA

www.scuolainfanziavillafontana.it

Anno di adesione C&V: 2014



Indicatori generali

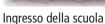
82 bambini

6 docenti

3 ausiliarie

2 volontari











Vita quotidiana in classe

Storia dell'Istituto

La scuola dell'infanzia Don Carlo Forante è sorta circa 50 anni fa (nel 1968) nella frazione di Villafontana, ad opera del parroco Don Eugenio Verzè e di un gruppo di cittadini. In un primo momento la scuola era gestita dal Parroco in collaborazione con alcuni parrocchiani; solo nel settembre del 1985 si è costituito, con atto notarile, un Comitato di gestione formato dai genitori degli alunni frequentanti.

A partire dall'anno scolastico 2009/2010, la scuola, pur mantenendo l'ispirazione cattolica, ha affidato l'insegnamento a personale laico. Da gennaio 2016 la scuola è gestita da Cultura e Valori. Dall'anno scolastico 2017/2018 la Scuola offre il servizio anche ai bambini dai 24 ai 36 mesi, con l'apertura della Sezione Primavera.

Governance e Risorse Umane

Indicatori di Governance scuola 4 incontri Consiglio Istituto 4 incontri Equipe dirigenza 12 incontri Equipe insegnanti

La vita della scuola è supportata da un'equipe di dirigenza formata dal presidente della cooperativa e dalla coordinatrice pedagogica. La gestione interna della scuola è suddivisa nei vari ruoli e affidata al personale interno: insegnanti di sezione, educatrici e supporti. Il lavoro si alterna fra incontri mensili con la coordinatrice e collegi docenti con scadenza bimensili con l'equipe per confrontarsi e gestire l'organizzazione scolastica.



La gestione del servizio scolastico

Direttore: Ceschi Damiano Coordinatrice: Bruschetta Maria Grazia

Equipe

- Cristini Elisa (Infanzia)
- De Pascalis Maria Grazia (Infanzia)
- Bottaccini Alice (Infanzia)
- Ledri Chiara (Sez. Primavera)
- Fadini Valentina (Sostegno)
- Bonadiman Camilla Giulia (Sostegno)
- Tosco Patrizia (Motoria)
- Zonin Don Silvio (IRC)

La proposta formativa è suddivisa in due attività per garantire un servizio adeguato alle famiglie del territorio.

La sezione 24-36 mesi ("Apette") corrisponde all'ultimo anno del percorso di Nido. Nel complesso per l'anno 2018/2019 la sezione ha ospitato un numero di 12 bambini. La modalità di inserimento segue la "gestione privata scolastica", con accesso sulla base di graduatorie interne all'istituto esplicitate nel regolamento scolastico. I bambini sono sempre stati 12 per tutto il corso dell'anno, l'unico cambiamento è stato un ritiro nel mese di febbraio, subito sostituito con un inserimento in lista di attesa.

La scuola dell'Infanzia nel corso dell'anno scolastico 2018/19 ha accolto 73 bambini, suddivisi in 3 sezioni all'Infanzia. Sono presenti 2 bambini con sostegno (Legge 104/92). La scuola propone lo sviluppo armonico relazionale dell'individuo, a partire dall'inclusione di ciascun bambino, garantendone la piena partecipazione sociale, educativa e didattica. Il bambino ha un ruolo attivo nella propria crescita, non solo fruitore, ma attore di ogni esperienza. Le insegnanti guidano la curiosità dei bambini, affiancandoli nell'apprendimento delle conoscenze, nel processo di cura e crescita della propria persona.

Attività in rete sul territorio

Essendo il paese di Villafontana una piccola realtà, la Scuola dell'Infanzia rappresenta, in passato come ora, un punto di riferimento per le famiglie, le quali collaborano attivamente alla realizzazione di mercatini (vendita torte, banchetti natalizi, lotteria di fine anno...), pubblicizzando così la nostra realtà alle nuove famiglie e alle aziende presenti sul territorio.





Indicatori di rete territoriale 4 organizzazioni esterne coinvolte

14 eventi sul territorio 1 intervento realizzato presso la scuola da enti esterni

La collaborazione con la libreria "Albero Curvo" nasce dall'iniziativa regionale "Nati per leggere", un progetto che sensibilizza le famiglie al libro per bambini e permette alla scuola di arricchire la propria biblioteca interna.

Con l'Associazione "GEA-Onlus" abbiamo attivato numerosi progetti scolastici con l'obiettivo di sensibilizzare i bambini e le famiglie al tema del riciclo.

La biblioteca di Oppeano, un punto fondamentale per la nostra realtà, collabora con noi offrendo alla scuola libri in prestito e organizzando laboratori di lettura animata con le famiglie. Inoltre ospita i nostri bambini presso la sua sede, facendo così scoprire loro il magico mondo della biblioteca.

Infine presso il Centro sportivo "La Fontana" organizziamo numerosi eventi come la festa di primavera, la recita di Natale e la festa di fine anno scolastico.

Gli stakeholder

Centro sportivo "La Fontana" Biblioteca comunale di Oppeano

Associazione GEA
Onlus

Libreria Albero Curvo

Scuola "Francesco Meleghetti"

SCUOLA DELL'INFANZIA

www.scuolameleghetti.it

Anno di adesione C&V: 2019



Indicatori generali

103 bambini

10 docenti

3 ausiliarie

6 volontari









Vita quotidiana in classe

Attività di psicomotricità

Corridoio interno della scuola

Storia dell'Istituto

La scuola dell'infanzia Francesco Meleghetti venne inaugurata nel 1907 ed era situata dove oggi si trova il parco giochi comunale, all'angolo tra via Mantovana e via Santa Elisabetta. La costruzione fu possibile grazie al generoso lascito di una nobildonna, Guglielmina Strauss che, con testamento del 7 febbraio 1898, destinò parte dei suoi beni a tale finalità. La scuola, intitolata al nome del suo defunto marito, Francesco Meleghetti, venne dichiarata Ente Morale con Regio Decreto del 19 aprile 1906 e il suo statuto venne approvato con Regio Decreto il 2 settembre 1937. Scopo dell'Ente fin dalla sua istituzione fu che "ogni bambino potesse sviluppare le sue facoltà, il suo giudizio, la sua responsabilità sociale, morale e religiosa". Nel 1965 l'edificio venne demolito per far posto al parco giochi e la scuola venne ricostruita vicino alla chiesa: l'inaugurazione avvenne il 22 ottobre 1965. In anni più recenti la scuola si convenzionò con il Comune di Verona e nel 2001 è stata riconosciuta a livello ministeriale, diventando scuola dell'infanzia "paritaria".

Governance e Risorse Umane

Indicatori di Governance scuola 2 incontri Consiglio Istituto 10 incontri Collegio Docenti 8 incontri Consigli di Interclasse

La vita della scuola è organizzata dalla coordinatrice Suor Anna Faccioli che gestisce l'equipe di insegnanti della sezione primavera e delle sezioni dell'infanzia: assieme al team docenti si incontra con cadenza mensile per programmare la didattica. Vengono inoltre convocati con scadenza mensile i consigli di interclasse con i



rappresentanti eletti ad inizio anno scolastico, in cui, oltre ad aggiornare e condividere le comunicazioni della vita ordinaria dei bambini, si propongono iniziative a beneficio della scuola, con la preziosa collaborazione dei genitori. Nel corso degli anni si sono organizzate bancarelle di torte e biscotti, castagnate, bancarelle di Natale, feste di fine anno, giornate di giardinaggio: momenti di condivisione e collaborazione preziose per la conoscenza dei genitori e grazie alle quali, organizzando raccolte offerte, siamo riusciti a rinnovare i giochi in giardino.









Coordinatrice: Suor Anna Faccioli Collegio docenti Consiglio di interclasse Consiglio di Plesso

- Presidente del Consiglio di Plesso
- Coordinatrice
- Rappresentanti docenti (2)
- Genitori Rappresentanti di classe (5)
- Parroco di S. Lucia Extra
- Rappresentante del Comune di Verona
- Rappresentante Parrocchia di S. Lucia Extra (1)

Le realtà scolastiche Francesco Meleghetti

La nostra scuola è composta da una sezione primavera e da 4 sezione ordinarie.

Sezione Primavera. La sezione primavera, denominata "sezione ponte" ed istituita nell'anno 2007 in via sperimentale dal Ministero, accoglie i bambini di età compresa tra i 24 ed i 36 mesi. Nell'anno scolastico 2018/2019 i bambini iscritti sono stati 19. La modalità di inserimento prevede che i bambini iscritti a tale sezione devono compiere i 2 anni di età entro il 31dicembre dell'anno corrente e possono frequentare solamente al compimento dei 2 anni. All'esterno è presente un giardino a loro dedicato.

Indicatori sezione PRIMAVERA

19 bambini

frequenza solo al compimento dei 2 anni

Sezione dell'Infanzia. La scuola dell'infanzia, nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, ha accolto 84 bambini, suddivisi in 4 sezioni. Sono presenti anche 4 bambini con sostegno, secondo le indicazioni della Legge 104/92. L'offerta didattica proposta si caratterizza per la presenza di un'insegnante psicomotricista, diplomata CISERP, che si occupa dell'attività di psicomotricità all'interno della scuola per tutte le fasce d'età, e per la presenza di un'insegnante esterna di madrelingua inglese, che segue i gruppi dei bambini medi e grandi due volte alla settimana.

Indicatori Scuola Infanzia

84 bambini

4 bambini con sostegno



Attività in rete sul territorio

Indicatori di rete territoriale

3 organizzazioni esterne coinvolte

3 eventi sul territorio

La Scuola Meleghetti è inserita nel quartiere Santa Lucia-Golosine, in un contesto a forte crescita demografica con un significativo inserimento di nuclei familiari extracomunitari. In questo contesto la scuola svolge un servizio a sostegno dei bisogni educativi delle giovani famiglie con una necessaria e continua attività di relazione con il territorio. A tale proposito vale la pena di evidenziare la preziosa collaborazione con le scuole dell'Istituto Comprensivo 5 di Verona per il "Progetto continuità", con il gruppo Alpini, con la San Vincenzo parrocchiale e con la parrocchia stessa.

Con l'Istituto Comprensivo 5 di Verona è attivo il "Progetto continuità" che si rinnova da parecchi anni, e fornisce un collegamento tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

In date stabilite con le insegnanti referenti del progetto, un gruppo di bambini delle classi prime della scuola primaria fanno visita ai bambini grandi della nostra scuola e, insieme, partecipano ad un laboratorio manuale (solitamente a novembre). Poi in primavera saranno i nostri bambini grandi che si recheranno alla scuola primaria "6 Maggio 1848" per un'ulteriore attività.

Gli stakeholder

Parrocchia Golosine

Gruppo Alpini

Associazione San Vincenzo

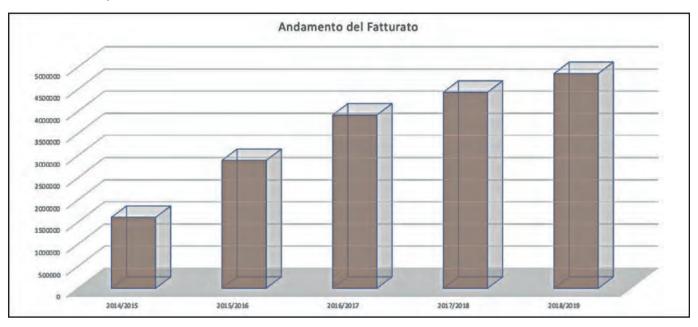
IC5 (Progetto continuità)



La dimensione economica anno 2018-19

I proventi

In funzione dell'allargamento del numero di scuole coinvolte nel progetto di Cultura e Valori, il fatturato è aumentato in modo significativo, passando da poco più di euro 160.000 nel corso dell'anno scolastico 2014/2015, a circa Euro 4.852.000 per l'anno scolastico 2017/2018. Un incremento di quasi il 200% in 5 anni di vita della cooperativa.



Il fatturato dell'anno scolastico 2018/19 è così ripartito nelle sue componenti

Contributi da Ministero e da amministrazioni locali	Euro 1.314.910
Proventi da gestione attività scolastiche	Euro 3.528.790
Totale	Euro 4.843.700

La sua composizione evidenzia una dipendenza ridotta da fonti pubbliche che si attesta a Euro 1.314.910, equivalente al 27,13% del totale ed è rappresentato da Contributi del Ministero della Pubblica Amministrazione, delle amministrazioni locali (comuni di residenza delle singole scuole).

I costi

Costo del lavoro	Euro 3.042.670
Ammortamenti	Euro 124.876
Costi di acquisto beni	Euro 1.505.690
Altri costi	Euro 149.258
Totale costi	Euro 4.822.494



I principali indicatori gestionali

% costo del lavoro attinente ai soci lavoratori	99,67%
La cooperativa pur non avendo la necessità di documentare la prevalenza, trattandosi di	
cooperativa sociale di cui alla legge 381/91 e pertanto prevalente di diritto, si avvale, nello	
svolgimento della propria attività, della prestazione lavorativa dei soci	
% dipendenza da fonti pubbliche (contributi e finanziamenti)	27,3%
Quota del fatturato derivante da fonti pubbliche	
% incidenza costo del lavoro sul totale del fatturato	61,83%
Incidenza del costo lavoro equivalente ad oltre 3.042 mila euro sul totale del fatturato,	
evidenziando come l'aumento del fatturato sia strettamente connesso ad un incremento	
delle risorse umane impiegate, assicurando quindi potenzialità occupazionali crescenti.	
% variazione del patrimonio netto rispetto all'anno scolastico precedente	+36%
Totale costi per manutenzioni e sicurezza immobili scolastici	Euro 180.749

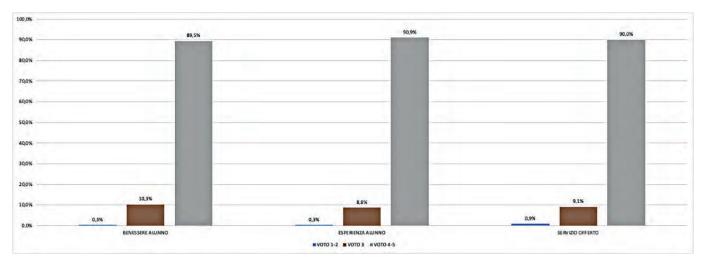


La percezione della qualità erogata

Cultura e Valori è chiamata a confrontarsi con due principali tipologie di clienti: le scuole collegate nella rete e le famiglie degli oltre 1000 ragazzi inseriti. Le scuole, come organizzazioni complesse, sono state interpellate tramite interviste ai dirigenti per comprendere il gradimento e la funzionalità dei servizi messi a disposizione dagli uffici tecnici e amministrativi della cooperativa. Le famiglie sono state interpellate con questionari per comprendere la soddisfazione dell'attività scolastica. Nel complesso le famiglie hanno aderito al questionario per circa il 30% degli iscritti.

DOMANDA Voto da 1 non soddisfatto a 5 completamente soddisfatto	MEDIA	% voti 1-2	% voto 3	% voti 4-5
In base alla vostra esperienza e alle vostre osservazioni pensa che vostro figlio/a si trovi a suo agio presso le scuole di C&V? BENESSERE ALUNNO	4,43	0,3%	10,3%	89,5%
Come valutate complessivamente l'esperienza di Vostro figlio? ESPERIENZA ALUNNO	4,41	0,3%	8,8%	90,9%
Come valutate complessivamente il servizio offerto? SERVIZIO OFFERTO	4,34	0,9%	9,1%	90,0%

Soddisfazione famiglie degli alunni



Soddisfazione delle organizzazioni scolastiche per i servizi organizzativi erogati

Gli aspetti qualificanti del servizio di gestione scuole da parte del personale intervistato

confronto fra operatori

formazione docenti cura della sicurezza gestione privacy e sicurezza



Scuola Primaria	Riteniamo sia importante il lavoro svolto a livello centrale dalla cooperativa Cultura
Virgo Carmeli	e Valori poiché attiva corsi di formazione a più livelli, dalla formazione specifica sulla
(Insegnante	sicurezza, a formazioni pedagogiche atte a garantire un elevato livello di professio-
Elisabetta	nalità delle educatrici e del personale educativo in genere, permettendo inoltre la
Mosca)	possibilità di relazione e confronto fra i vari centri educativi della cooperativa stessa.
Scuola dell'Infanzia	All'interno della nostra scuola dell'infanzia, ritengo che sia importante il lavoro della
Virgo Carmeli	cooperativa Cultura e Valori per quanto riguarda:
(Insegnante	• organizzazione di corsi di formazione obbligatori per lavoratori, legati alla sicurezza
Roberta	e al primo soccorso;
Veronesi)	• organizzazione di corsi di formazione specifica per noi insegnanti in base ai bisogni emersi;
	occasione di confronto tra tutte le scuole della cooperativa;
	offre un sostegno per la realizzazione dei progetti educativi.
Scuola Secondaria	Sicuramente ci saranno tanti aspetti che possono anche non risultare evidenti.
di primo grado	Ciò che risulta di più è l'amministrazione economica (buste paga, fatture) e la gestio-
Carlo Perucci	ne delle incombenze per gli enti pubblici (Comune, Regione).
(prof.ssa Miriam	The delie incombenze per gli enti pubblici (Comune, Regione).
'	
Dal Bosco)	
Scuola dell'Infanzia	Il lavoro svolto a livello centrale dalla cooperativa Cultura e Valori è importante, se
Francesco	non vitale, per l'organizzazione e la gestione della scuola: servizi amministrativi e
Meleghetti (suor Anna Faccioli)	contabili, valido supporto di aggiornamento in merito alla sicurezza, alla privacy, servizi paghe e contributi.
	La scuola dell'infanzia Francesco Meleghetti sta sperimentando la nuova realtà della
	cooperativa da circa un anno: ci sentiamo aiutati e supportati, sentiamo una presenza valida, competente ed aggiornata che ci aiuta, che ci guida.
I.T.E. Romano	Ritengo utile il supporto della cooperativa per la parte amministrativa (Gestione
Guardini	contrattuale dei dipendenti, gestione del ciclo attivo e passivo, gestione economi-
(prof.ssa Claudia	co-finanziaria etc.) e per la risoluzione, talvolta, di alcune problematiche per cui è
Piazza)	necessario un confronto prima di procedere (questioni di natura legale/sindacale,
	sicurezza).
Scuola Secondaria	L'amministrazione centrale offre una costante collaborazione nella gestione della
di primo grado	scuola e nella programmazione di attività e interventi a tutti i livelli: dalla gestione del
Don Allegri	personale, alla logistica, alla manutenzione degli impianti. La cooperativa, inoltre, in
(prof. Paolo Chiavico)	collaborazione con le istituzioni scolastiche, è di supporto anche durante la fase di
(2	reclutamento dei docenti e la pianificazione della formazione dei docenti.
	The state of the s



Piano di miglioramento

Per l'anno scolastico Cultura e Valori ha individuato alcune aree di miglioramento, strettamente connesse alle criticità analizzate e quindi ai potenziali rischi per la gestione. Nella tabella riportata qui di seguito si evince come gran parte delle criticità siano connesse alla crescita della struttura organizzativa e all'allargamento della rete di scuole gestite. I tempi principali che occuperanno il controllo delle potenzialità di rischio aziendale andranno a ricadere su strutture scolastiche, formazione del personale, crescita di competenze manageriali in nuove risorse da coinvolgere nella governance.

	CRITICITÀ	OBIETTIVO/STRATEGIA DI MIGLIORAMENTO
1.	Strutture scolastiche:	È necessario arrivare ad un piano di interventi che in-
	Alcune strutture sono state acquistate dalla	dividui da un lato priorità, costi, tempi di realizzazione
	Cooperativa; altre non sono di proprietà, ma	e contemporaneamente pianifichi risorse disponibili e
	abbiamo a carico la manutenzione ordinaria e	periodo di tempo nel quale ogni centro di costo possa
	straordinaria degli immobili.	rientrare dagli investimenti individuati.
2.	Formazione del personale:	Si propone di redigere un piano di formazione motiva-
	È stato predisposto e pianificato il piano della	zionale e "vocazionale", in linea con i valori che sono
	formazione obbligatoria riguardante sicurez-	alla base della nostra cooperativa.
	za, privacy, normativa scolastica in generale.	
3.	Lo staff di direzione della cooperativa è com-	Si valuta opportuno individuare soci lavoratori interes-
	posto da poche persone che, pur lavorando	sati a crescere nel coinvolgimento e nella responsabilità,
	bene e con risultati di crescita evidenti, evi-	organizzando momenti di confronto, formazione ed af-
	denzia una difficoltà a seguire capillarmente	fiancamento nelle scelte gestionali.
	le molteplici attività della cooperativa.	



Rassegna di sintesi degli indicatori di gestione

Indicatori di governance	Indicatori risorse umane	Indicatori economici	Indicatori gestione scuole
6 CdA nell'anno	4,5 anni anzianità media di vita associativa	Euro 4.843.700 Fatturato 2018/19	131 docenti
52% partecipazione assemblea	5 numero dei contratti di lavoro stabilizzati nell'an- no (da tempo determinato a indeterminato)	Euro 3.042.670 Costo lavoro 2018/19	21 personale ausiliario
8 incontri equipe presidi	Euro 3250 il costo sostenuto per la forma- zione dei soci volontari	27,13% quota di proventi pubblici sul totale	13 volontari
16 incontri anno equipe scuole materne	764 ore di formazione per il personale	99,67% quota costo lavoro attinente ai soci	1133 allievi
16 incontri anno equipe nidi	90% lavoratori contratto lavoro AGIDAE, 2% Contratto Cooperative Sociali, 8% altro	61,83% incidenza costo del lavoro sul fatturato	103 minori con progetti individualizzati
	49 addetti formati al primo soccorso nelle scuole		9,1% incidenza della progettazione individualizzata sul totale studenti
	38 addetti formati all'antincendio nelle scuole		4 Centri infanzia e scuole primarie
			4 Scuole secondarie di primo grado
			2 Scuole secondarie di secondo grado

